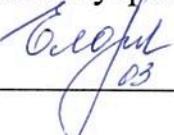




МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СИБИРСКАЯ ПОЖАРНО-
СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ» ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ
СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель начальника ФГБОУ ВО
Сибирская пожарно-спасательная
академия ГПС МЧС России
по учебной работе
полковник внутренней службы

«26» 03 2020 г.
М.В. Елфимова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОГСЭ.3 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
специальность 20.02.04 Пожарная безопасность
квалификация техник
форма обучения очная

Железногорск
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является одной из дисциплин общегуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение иностранного языка направлено на достижение следующих целей:

– **формирование** представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

– **формирование** коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

– **формирование и развитие** всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

– **воспитание** личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

– **воспитание** уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование следующих общих компетенций, включающими в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
OK 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
OK 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
OK 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
OK 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
OK 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
OK 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.
OK 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
OK 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
OK 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 236 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 170 часов; консультации – 2 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 64 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	3 семестр	4 семестр*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	236	64	172
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	170	50	120
в том числе:			
практические занятия, семинары	170	50	120
Консультации	2		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	64	14	50
в том числе			
- подготовка сообщений, докладов	24	10	14
- подготовка письменных работ	20		20
- подготовка презентаций	14	4	10
- подготовка к экзамену	6		6
Итоговая аттестация в форме экзамена			Э

* *Итоговая аттестация в форме экзамена (2 семестр) на базе основного среднего образования, в форме экзамена (4 семестр) на базе основного общего образования*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	
<i>Первый семестр (2 года 10 мес.), третий семестр (3 года 10 мес.)</i>				
Раздел 1. Я и мир вокруг меня				68
Тема 1.1. Введение. Иностранный язык как язык международного общения и средство познания национальных культур.	1	Практическое занятие №1 Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Иностранный язык». Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	2	2
			2	
Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	1	Практическое занятие №1 Введение лексики	2	2
	2	Практическое занятие №2 Глагол to be, построение повествовательных, отрицательных, вопросительных предложений	2	2
	3	Практическое занятие №3 Работа с текстом	2	2
	4	Практическое занятие №4 Работа в парах, выполнение лексико-грамматических упражнений	2	2
	5	Самостоятельная работа Подготовка сообщения о знаменитом человеке	2	2
			10	
Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	1	Практическое занятие №1 Введение лексики	2	2
	2	Практическое занятие №2 Глагол have got, построение повествовательных, отрицательных, вопросительных предложений	2	2
	3	Практическое занятие №3 Работа с текстом	2	2
	4	Практическое занятие №4 Работа в парах, выполнение лексико-грамматических упражнений	2	2
	5	Самостоятельная работа Подготовка сообщения о своей семье	2	2
			10	
Тема 1.4 Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	1	Практическое занятие №1 Введение лексики	2	2
	2	Практическое занятие №2 Конструкция there is/there are, построение повествовательных, отрицательных, вопросительных предложений	2	2
	3	Практическое занятие №3 Работа с текстом “Дом в котором я живу”	2	2
	4	Практическое занятие №4 Работа с текстом «Учебное заведение»	2	2
	5	Практическое занятие №5 Работа в парах, выполнение лексико-грамматических упражнений	2	2

	6	Самостоятельная работа Подготовка сообщения об академии	2	2
			12	
Тема 1.5 Распорядок студента среднего профессионального образования	1	Практическое занятие №1 Введение лексики	2	2
	2	Практическое занятие №2 Простое настоящее время, построение повествовательных, отрицательных, вопросительных предложений	2	2
	3	Практическое занятие №3 Работа с текстом	2	2
	4	Практическое занятие №4 Работа в парах, выполнение лексико-грамматических упражнений	2	2
	5	Самостоятельная работа Подготовка презентации на тему «Мой обычный день в академии»	4	2
			12	
Тема 1.6. Хобби, досуг	1	Практическое занятие №1 Введение лексики	2	2
	2	Практическое занятие №2 Настоящее длительное время, построение повествовательных, отрицательных, вопросительных предложений	2	2
	3	Практическое занятие №3 Работа с текстом	2	2
	4	Практическое занятие №4 Герундий, инфинитив, выражение предпочтений	2	2
	5	Практическое занятие №5 Работа в парах, выполнение лексико-грамматических упражнений	2	2
	6	Самостоятельная работа Подготовка сообщения о любимом увлечении, подготовка сообщения об обычном выходном дне	4	2
			14	
Тема 1.7. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	1	Практическое занятие №1 Введение лексики	2	2
	2	Практическое занятие №2 Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи.	2	2
		Итого за третий семестр Максимальная учебная нагрузка Обязательная аудиторная учебная нагрузка Самостоятельная работа обучающихся	64 50 14	
		<i>Второй семестр (2 года 10 мес.), четвертый семестр (3 года 10 мес.)</i>		
Тема 1.7. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	3	Практическое занятие №3 Работа с текстом	2	2
	4	Практическое занятие №4 Работа в парах, выполнение лексико-грамматических упражнений	2	2
	5	Практическое занятие №5 Контрольная работа по разделу	2	2
	6	Самостоятельная работа Подготовка сообщения о любимом виде спорта.	4	2
		Раздел 2 Внешние связи	14	

Тема 2.1. Магазины, товары, совершение покупок	1	Практическое занятие №1 Введение лексики	2	2
	2	Практическое занятие №2 Some, any, much, many, a little, a few существительные исчисляемые и неисчисляемые	2	2
	3	Практическое занятие №3 Работа с текстом	2	2
	4	Практическое занятие №4 Работа в парах, выполнение лексико-грамматических упражнений	2	2
	5	Практическое занятие №5 Работа в парах, ролевая игра «Совершение покупок»	2	2
	6	Практическое занятие №6 Письмо другу. Правила написания неформального письма.	2	2
	7	Самостоятельная работа Написание письма другу.	4	2
			16	
Тема 2.2. Экскурсии и путешествия	1	Практическое занятие №1 Введение лексики	2	2
	2	Практическое занятие №2 Простое прошедшее время правильных глаголов, утвердительные, вопросительные, отрицательные предложения	2	2
	3	Практическое занятие №3 Работа в парах, выполнение лексико-грамматических упражнений	2	2
	4	Практическое занятие №4 Простое прошедшее время неправильных глаголов, утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения	2	2
	5	Практическое занятие №5 Работа в парах, выполнение лексико-грамматических упражнений	2	2
	6	Практическое занятие №6 Работа с текстом	2	2
	7	Практическое занятие №7 Предлоги места и времени, описание местоположения объекта	2	2
	8	Практическое занятие №8 Выполнение лексико-грамматических упражнений, ролевая игра «Как добраться до...?»	2	2
	9	Самостоятельная работа Написание письма другу «Незабываемое путешествие»	4	2
			20	
Тема 2.3. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	1	Практическое занятие №1 Введение лексики	2	2
	2	Практическое занятие №2 Прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Сравнительные слова и обороты than, as . . . as, not so . . . as.	2	2
	3	Практическое занятие №3 Работа с текстом	2	2
	4	Практическое занятие №4 Работа в парах, выполнение лексико-грамматических упражнений	2	2
	5	Практическое занятие №5 Работа с текстом	2	2

	6	Самостоятельная работа • Написать справочную статью о родном городе по предложенному шаблону «Мой родной город»	6	2
			16	
Тема 2.4. Зарубежные страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции	1	Практическое занятие №1 Введение лексики	2	2
	2	Практическое занятие №2 Наречие.	2	2
	3	Практическое занятие №3 Работа в парах, выполнение лексико-грамматических упражнений	2	2
	4	Практическое занятие №4 Работа с текстом о географическом положении, климате, флоре и фауне	2	2
	5	Практическое занятие №5 Работа в парах, выполнение лексико-грамматических упражнений	2	2
	6	Практическое занятие №6 Работа с текстом о национальных символах, государственном и политическом устройстве, наиболее развитых отраслях экономики	2	2
	7	Практическое занятие №7 Работа в парах, выполнение лексико-грамматических упражнений	2	2
	8	Практическое занятие №8 Работа с текстом достопримечательности и традиции	2	2
	9	Практическое занятие №9 Контрольная работа по разделу	2	2
	10	Самостоятельная работа Подготовка доклада-презентации об одной из англоязычных стран	6	2
<i>Раздел 3</i>		Человек и природа	24	
Тема 3.1. Экологические проблемы.	1	Практическое занятие №1 Введение лексики	2	2
	2	Практическое занятие №2 Будущее время. Утвердительное, отрицательное, вопросительное предложение. Составление прогнозов.	2	2
	3	Практическое занятие №3 Работа с текстом	2	2
	4	Практическое занятие №4 Работа в парах, выполнение лексико-грамматических упражнений	2	2
	5	Практическое занятие №6 Правила написание сочинения-рассуждения. Организация написанного.	2	2
	6	Самостоятельная работа Написание эссе-рассуждения «Что я делаю для будущего планеты?»	6	2
			16	
Тема 3.2. Научно-технический прогресс.	1	Практическое занятие №1 Введение лексики	2	2
	2	Практическое занятие №2 Пассивный залог. Составление утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений.	2	2

Современные достижения и инновации в области естественных наук и техники.	3	Практическое занятие №3 Работа в парах, выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2
	4	Практическое занятие №4 Работа с текстом	2	2
	5	Практическое занятие №5 Работа в парах, выполнение лексико-грамматических упражнений	2	2
	6	Самостоятельная работа Подготовка доклада «Об одном из новейших достижений науки или техники»	4	2
			14	
Тема 3.3. Пожары. Безопасность жизнедеятельности.	1	Практическое занятие №1 Введение лексики	2	2
	2	Практическое занятие №2 Условные предложения I, II и III типов. Условные предложения в официальной речи	2	2
	3	Практическое занятие №3 Работа в парах, выполнение лексико-грамматических упражнений	2	2
	4	Практическое занятие №4 Работа с текстом	2	2
	5	Практическое занятие №5 Работа в парах, выполнение лексико-грамматических упражнений	2	2
	6	Самостоятельная работа Подготовка доклада о правилах безопасности в доме.	6	2
			16	
Тема 3.4. Посещение пожарной части. Пожарное оборудование.	1	Практическое занятие №1 Введение лексики	2	2
	2	Практическое занятие №2 Прямая и косвенная речь. Правила согласования времен.	2	2
	3	Практическое занятие №3 Работа в парах, выполнение лексико-грамматических упражнений	2	2
	4	Практическое занятие №4 Работа с текстом	2	2
	5	Практическое занятие №5 Работа в парах, выполнение лексико-грамматических упражнений	2	2
	6	Практическое занятие №7 Контрольная работа по разделу	2	2
	7	Самостоятельная работа Подготовка презентации «Каким должен быть настоящий профессионал?»	4	2
Раздел 4		Моя профессия	16	
Тема 4.1 Устройство на работу	1	Практическое занятие №1 Введение лексики	2	2
	2	Практическое занятие №2 Работа с текстом.	2	2
	3	Практическое занятие №3 Настоящее совершенное время. Сообщение о полученном опыте. Употребление ever/never/yet/already	2	2
	4	Практическое занятие № 3 Работа в парах, выполнение лексико-грамматических упражнений	2	2

	5	Практическое занятие №4 Заполнение анкеты, составление резюме	2	2
	6	Практическое занятие №3 Написание делового письма, официального обращения	2	2
	7	Практическое занятие №4 Деловая игра «Собеседование при приеме на работу»	2	2
	8	Практическое занятие №5 Контрольная работа по разделу	2	2
	9	Самостоятельная работа Подготовка к экзамену	6	2
			24	
		Консультации	2	
		Итого за четвертый семестр Максимальная учебная нагрузка Обязательная аудиторная учебная нагрузка Консультации Самостоятельная работа обучающихся	172 120 2 50	
		Всего Максимальная учебная нагрузка Обязательная аудиторная учебная нагрузка Консультации Самостоятельная работа обучающихся	236 170 2 64	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер, интерактивная доска или демонстрационный комплекс на базе мультимедийного проектора;
- CD, DVD с демонстрационными материалами;
- электронные образовательные ресурсы;
- аудиовизуальные (слайды, презентации);
- использование Интернет-ресурсов.

В кабинете иностранного языка должен быть полный комплекс средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).
- комплект методической литературы для преподавателя, включающий специальную методическую литературу, программы обучения иностранному языку в данном учебном заведении, справочную литературу лингвистического характера.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Английский язык: учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 200с. — (Среднее профессиональное образование) ЭР
2. Квасова Л.В., Сафонова О.Е., Болдырева А.А. Английский язык в чрезвычайных ситуациях. — М.: КНОРУС, 2011
3. Сиротина Т.А. Современный англо-русский, русско-английский словарь: 100000 слов и словосочетаний. — Ростов н/Д: Феникс, 2009

Дополнительная литература:

1. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2017
2. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2017

Для преподавателя:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.05.2014 №354 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность».

Интернет – ресурсы

1. <http://fcior.edu.ru>
(Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов)
2. <http://school-collection.edu.ru>
(Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов)
3. <https://www.multitran.ru>
(Электронные словари)
4. www.znanium.com
(Электронная библиотечная система «Знаниум»)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных занятий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
<i>общаться</i> (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	ОК-1-9	Устный контроль: фронтальный и индивидуальный опрос. Письменный контроль: выполнение самостоятельных работ, перевод текстов со словарем, выполнение лексико-грамматических

		упражнений.
<i>переводить</i> (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	ОК-1-9	Устный контроль: фронтальный и индивидуальный опрос. Письменный контроль: работа с информацией, документами, литературой.
<i>самостоятельно совершенствовать</i> устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	ОК-1-9	Устный контроль: фронтальный и индивидуальный опрос, защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. Письменный контроль: работа с информацией, письменные переводы текстов, ответы на вопросы по тексту.
Знания:		
<i>лексический</i> (1200 - 1400 лексических единиц) и <i>грамматический минимум</i> , необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	ОК-1-9	Контрольные работы, тестирование, грамматические и лексические диктанты, устный опрос.